



**Силабус навчальної дисципліни
«ПРОГНОЗУВАННЯ ТА МАКРОЕКОНОМІЧНЕ
ПЛАНУВАННЯ»**

**Спеціальність: 051 Економіка
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Семестр	Осінній семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення дисципліни є сучасні методи прогнозування та планування та макроекономічному рівні, які дозволяють сформулювати практичні навички аналізу соціально-економічних систем, прогнозування їх розвитку та планування відповідних управлінських заходів
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	В умовах переходу до нових реалій інформаційної та цифрової економіки значено посилюється соціально-економічна роль прогнозування та планування як інструменту контролю ходу реалізації державних планів та програм, так як за допомогою прогностичних оцінок стає можливим здійснення необхідних оперативних корегувань планових завдань як на мікро-, так і макrorівні. На сучасному етапі планування та прогнозування розвитку економічних систем відбувається за допомогою сучасних комп'ютерно-інформаційних систем, модельного та програмного забезпечення. Зазначені вище тенденції актуалізують необхідність поглибленого вивчення теоретичних, методологічних та організаційних основ прогнозування та макроекономічного планування із врахуванням нових підходів, які відповідають сучасним соціально-економічним реаліям
Чому можна навчитися (результати навчання)	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Планування та прогнозування як функції та інструменти управління економікою; Методика планування та прогнозування та макроекономічному рівні; Підходи та способи планування макроекономічних об'єктів та величин; Організація прогнозування та планування на макроекономічному рівні; Статистичні методи визначення основних тенденцій розвитку на макроекономічному рівні; Статистичні моделі тренду на макроекономічному рівні; Прогнозування з використанням показників середніх характеристик; Досвід прогнозування та макроекономічного планування провідних країн світу; Прогнозування та планування макроекономічних показників виробництва товарів та послуг; Прогнозування та планування утворення та розподілу доходів держави; Прогнозування та планування показників використання доходів та накопичень держави; Прогнозування та планування національного багатства; Прогнозування та планування населення, трудових ресурсів та зайнятості; Прогнозування та планування рівня життя та споживання населенням товарів та послуг; Прогнозування та планування ефективності функціонування економіки</p> <p>Види занять: лекції та практичні заняття</p> <p>Методи навчання: робота в малих групах; кейс-метод; семінар-дискусія; проблемні лекції; лабораторні роботи; пояснювально-наочний виклад</p> <p>Форми навчання: очна, заочна, дистанційна</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Навчальна дисципліна базується на знаннях з таких дисциплін, як: «Економічна теорія», «Інформатика», «Економічна організація інноваційної діяльності», «Менеджмент», «Оптимізаційні методи та моделі», «Бізнес-системи в економіці»</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Навчальна дисципліна є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Обґрунтування господарських рішень і запобігання ризиків», «Управління витратами», «Адаптивна економіка», «Бізнес-планування», «Економічна діагностика»</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</p>	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воронкова В. Г., Катаєв С. Л., Ткаченко А. М., Беліченко А. Г. Планування та прогнозування в умовах ринку. Навчальний посібник. Київ: Професіонал, 2006. 608 с. 2. Шиян А.А. Економічна кібернетика: вступ до моделювання соціальних і економічних систем. Навчальний посібник/ МОН України. Львів: Магнолія 2006, 2015. 228 с. 3. Шиян А.А. Теорія ігор: основи та застосування в економіці та менеджменті. Навчальний посібник/ МОН України, Вінницький національний технічний університет. Вінниця, 2015. 164 с.

	<p>4. Рубцова М.Ю., Сльозко О.О. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Навчальний посібник/ МОН України. Київ: Освіта України, 2010. 384 с.</p> <p>5. Здрок В. В., Лагоцький Т. Я., Паславська І. М. Моделювання економічної динаміки. Практикум/ МОН МС України, Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів: Магнолія-2006, 2015. 256 с.</p> <p>6. Клебанова Т. С., Кизим М. О., Черняк О. І., Раєвнева О. В., Стрижиченко К. А. Математичні методи і моделі ринкової економіки. Навчальний посібник/ МОН України, Харківський національний економічний університет. Харків: ІНЖЕК, 2015. 456 с.</p> <p>7. Скицько А.І., Маслюченко О.В. Економіко-математичне моделювання. Навчальний посібник/ Буковинський державний фінансово-економічний ун-т. Ч. 1 Чернівці: Технодрук, 2014. 232 с.</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор, допоміжні аналітичні програми
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	Економіки повітряного транспорту
Факультет	Економіки та бізнес-адміністрування
Викладач(і)	<p>ПОЛОУС ОЛЬГА ВІКТОРІВНА</p>  <p>Посада: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Профайл викладача: http://feba.nau.edu.ua/details-menu/47-kafedra-ekonomiki-povitryanogo-transportu/sklad-kafedri-ekonomiki-povitryanogo-transportu/329-polous-olga-viktorivna Тел.: (044)-406-77-39 E-mail: polousolgavictorivna@gmail.com Робоче місце: 2.417, 2.307</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Дана навчальна дисципліна відноситься до циклу дисциплін вільного вибору студента та є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі економіки
Лінк на дисципліну	http://feba.nau.edu.ua/kafedri/kafedra-ekonomiki-povitryanogo-transportu